



มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

๔๙๙๗๒๑ คำศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์ ๓ (๒-๒-๕)

499721 Medical Terminology 3 (2-2-5)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๙๙๗๒๑

คำศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์

499721

Medical Terminology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒ - ๒ - ๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิต

ปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเลือกเสรี

๔. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำรายวิชา

๔.๑.๑ ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ อิศรางค์ นุชประยูร

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒.๑ นายแพทย์ ดร. ณตพล ศุภณัฐเศรษฐกุล

๔.๓ อาจารย์ผู้สอน

๔.๓.๑ ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ อิศรางค์ นุชประยูร

๔.๓.๒ นายแพทย์ ดร. ณตพล ศุภณัฐเศรษฐกุล

๔.๓.๓ คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิรับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ ทั้งในด้านประวัติความเป็นมา โครงสร้างคำ และความหมายของคำศัพท์เฉพาะที่มาจากภาษาต่างประเทศ เพื่อช่วยในการเรียนรู้ ความเข้าใจ และใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในระดับสูงขึ้นไปของสาขาวิชาทางด้านแพทยศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ และนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ภาษาอังกฤษ คำเสริมหน้า คำต่อท้าย รากศัพท์ คำย่อ คำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ตามระบบต่าง ๆ ของร่างกาย คำศัพท์เฉพาะตามสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ พจนานุกรมศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ และการเปรียบเทียบศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ในภาษาอื่น

History and structure of English medical terms, prefixes, suffixes, word roots, abbreviations, medical terms in various body systems, medical terms in medical specialties, medical dictionary and comparison of medical terms in other languages

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (Lecture)	จำนวน	๓๐	ชั่วโมง
ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	จำนวน	๓๐	ชั่วโมง
การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (Self-directed learning)	จำนวน	๗๕	ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

สามารถให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล (เฉพาะรายที่ต้องการหรือที่มีปัญหา) ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านความรู้

๑.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๑) ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ภาษาอังกฤษ
- ๒) การแปลความหมายจากโครงสร้างของคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ ทั้งคำศัพท์ตามระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และคำศัพท์เฉพาะตามสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์
- ๓) การใช้พจนานุกรมศัพท์เฉพาะทางการแพทย์
- ๔) การเปรียบเทียบความหมายของคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ในภาษาอื่น ๆ

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) การบรรยาย (Lecture)
- ๒) ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- ๓) การมอบหมายงานกลุ่มในความรับผิดชอบ (Assignments)
- ๔) การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (Self-directed learning)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การสอบปรนัย และอัตนัย
- ๒) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignments)

๒. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) ทักษะในการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกในการอภิปรายกลุ่ม
- ๒) ทักษะในการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบในงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ วิธีการสอน

- ๑) ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- ๒) การมอบหมายงานกลุ่มในความรับผิดชอบ (Assignments)
- ๓) การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (Self-directed learning)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignments)
- ๒) การเข้าชั้นเรียน (Attention)

๓. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูล จัดเตรียมรูปแบบ นำเสนอ ผลงาน สื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) การบรรยาย (Lecture)
- ๒) ปฏิบัติการและอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- ๓) การมอบหมายงานกลุ่มในความรับผิดชอบ (Assignments)
- ๔) การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (Self-directed learning)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignments)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	รูปแบบการสอน	อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมง		
				บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	SDL
1	Course introduction and assignments	Lecture	Dr. Natapol	2	-	5
2	History of medical language	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
3	Medical dictionary	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
4	Structure of medical terms 1	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
5	Structure of medical terms 2	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
6	Special Lecture 1	Lecture & Seminar	Dr. Issarang	2	2	5
7	Special Lecture 2	Lecture & Seminar	Dr. Issarang	2	2	5
8	Medical terminology in the body systems 1	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
9	Medical terminology in the body systems 2	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
10	Medical terminology in the body systems 3	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
11	Medical terminology in the body systems 4	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
12	Medical terminology in the body systems 5	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
13	Medical terminology in specific medical specialties	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	2	5
14	Medical terminology in other languages	Lecture	Dr. Natapol	1	-	5
15	Assignment presentation 1 and 2 Review for Final examination	Group presentation & Seminar	Dr. Natapol	1	6	5
16	Conclusion and course evaluation	Lecture & Group discussion	Dr. Natapol	2	-	-
รวมทั้งสิ้น				30	30	75

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนว่า ผ่าน – ไม่ผ่าน (Summative evaluation) จะจัดขึ้นในสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยอาศัยเครื่องมือในการวัดผล ดังนี้

	สัดส่วน(%)
๑. ภาคบรรยาย	
- การสอบแบบปรนัย หรืออัตนัย :	50%
- สอบกลางภาค (25%)	
- สอบปลายภาค (25%)	
๒. ภาคปฏิบัติการ	
- ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (Assignments) :	45%
- รายงาน (10%)	
- การนำเสนอรายงาน (10%)	
- การบ้านแบบฝึกหัดภายในชั้นเรียน (25%)	
- การเข้าชั้นเรียน (Attention)	5%
รวมทั้งสิ้น	100%

เกณฑ์ในการตัดสินผลใช้วิธีอิงกลุ่ม หรืออิงเกณฑ์ หรือทั้ง 2 วิธีร่วมกัน โดยมติที่ประชุมการบริหารจัดการรายวิชาถือเป็นเด็ดขาด ทั้งนี้ หากใช้วิธีอิงเกณฑ์ มีการตัดสินผลเป็นลำดับเกรด ดังนี้

ระดับคะแนนรวม	เกรด
=>80.00	A
75.00 – 79.99	B+
70.00 – 74.99	B
65.00 – 69.99	C+
60.00 – 64.99	C
55.00 – 59.99	D+
50.00 – 54.99	D
< 50.00 และสอบซ่อมไม่ผ่าน	F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ Dorland, W. A. Newman. **Dorland's illustrated medical dictionary, 32nd edition.** Philadelphia: Elsevier Saunders; 2011.

๑.๒ Dorland, W. A. Newman. **Dorland's pocket medical dictionary, 29th edition.** Philadelphia: Elsevier Saunders; 2013.

๑.๓ Brooks, M. L. and Brooks, D., L. **Exploring medical language, a student-directed approach, 8th edition.** Missouri: Elsevier Mosby; 2012.

๑.๔ Turley, S. M. **Medical language, 3rd edition.** New Jersey: Pearson Education; 2014.

๑.๕ Chabner D-E. **The language of medicine, 10th edition.** Missouri: Elsevier Saunders; 2014.

๑.๖ อิศรางค์ นุชประยูร. **ภาษาหมอ พูดอย่างไรฝรั่งจึงฟังรู้เรื่อง.** กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์; 2556.

๑.๗ ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. **มนุษยศาสตร์การแพทย์: เว็บไซต์รายวิชา 499721 คำศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์ (Medical Terminology) [อินเทอร์เน็ต].** พิษณุโลก: หน่วยวิจัยเพื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทางการแพทย์; 2555 [เข้าถึงเมื่อ 1 พ.ค. 2557]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.med.nu.ac.th/pathology/Humanities/english-499721.html>.

๑.๘ เอกสารประกอบการบรรยายของอาจารย์ผู้สอน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ Brooks, M. L., Brooks, D. L. **Basic medical language, 3rd edition.** Missouri: Mosby Elsevier; 2010.

๒.๒ Cohen, B.J. **Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition.** Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2011.

๒.๓ Wulff, H.R. **The language of medicine.** Journal of the Royal Society of Medicine 2004;97:187-8.

๒.๔ ณฑพล ศุกัญฐ์เศรษฐกุล. **ภาพรวมของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาแพทย์.** ธรรมศาสตร์เวชสาร 2556;13(4):561-9.

๒.๕ ราชบัณฑิตยสถาน. **ศัพท์บัญญัติราชบัณฑิตยสถาน [อินเทอร์เน็ต].** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สารสนเทศราชบัณฑิตยสถาน; 2556 [เข้าถึงเมื่อ 1 พ.ค. 2557]. เข้าถึงได้จาก: <http://rirs3.royin.go.th/coinages/webcoinage.php>.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ The U.S. National Library of Medicine. MedlinePlus: Understanding Medical Words: A Tutorial from the National Library of Medicine [Internet]. 2012 [cited 1 May 2014]. Available from: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/medicalwords.html>.

๓.๒ สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ และคณะ. พจนานุกรมศัพท์แพทย์, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2555.

๓.๓ ปราณี ทุไฟเราะ. คำศัพท์ – คำย่อ ทางการแพทย์, พิมพ์ครั้งที่ 5 (ปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: N P Press Limited Partnership; 2553.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากับนิสิต เพื่อให้ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนในช่วงการเรียนรู้ครั้งสุดท้าย
- การตอบแบบประเมินรายวิชาของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การให้นิสิตตอบแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- การพิจารณาจากผลการสอบในรายวิชาของนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

- สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต และส่งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- สรุปผลการสอบ การประเมินรายวิชา และรวบรวมความคิดเห็นของนิสิตจากการสนทนากลุ่มข้างต้น นำเสนอในที่ประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อเสร็จสิ้นรายวิชา เพื่อวางแผนทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- กลั่นกรอง และวิเคราะห์ข้อสอบ พร้อมทั้งพิจารณาคุณภาพของข้อสอบร่วมกับผลการสอบของนิสิต ในที่ประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อเสร็จสิ้นรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำเสนอสรุปผลการจัดการเรียนการสอนในที่ประชุมรายวิชา เพื่อทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะกรรมการในระดับหลักสูตรหรือผู้บังคับบัญชาต่อไป